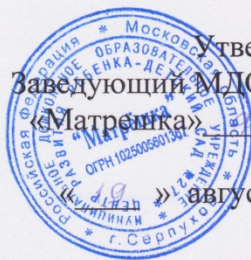


Согласован
Управляющим советом МДОУ
Кузовкина Т.В.
Протокол заседания № 8
от « 19 » августа 2014г

Утверждаю
Заведующий МДОУ – детский сад №27
«Матрешка» Федяшова Л.Д.
августа 2014г



**Публичный доклад
МДОУ детский сад №27 «Матрешка»
г. Серпухова Московской области
за 2013 - 2014 учебный год**

г. Серпухов

Информационно-аналитическая справка образовательного учреждения



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 27 «Матрешка» введен в эксплуатацию 18.02.1978 года. Здание застройки – типовое. ДООУ находится по адресу: г. Серпухов, ул. Серпуховская, 29, в районе с хорошо развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 16, школа № 2, почта, сеть магазинов, Сбербанк России, приборостроительный колледж, Медсанчасть № 8, стадион «Труд», аптека, досуговый центр «Юность», такие достопримечательности, как Храм Всех святых, памятник воинам освободителям на ул. Луначарского напротив проходной ОАО завод «Металлист».

На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется фруктовый сад, огород, уголок леса, цветники, спортивная площадка.

Дошкольное учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей с 7.00 до 19.00 часов, длительность рабочей недели – 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни, а также праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

В ДООУ функционирует 14 групп, 11 групповых ячеек. Из них: 3 группы раннего возраста, 8-дошкольных групп. С 01.09.2010г действует логопункт на 2 группы для детей 5-6 лет с речевыми нарушениями, с диагнозом ОНР 3 уровня, ФФН, ФН.

Структура и количество групп. Проектная мощность ДОО рассчитана на 280 мест. Фактическая наполняемость на 15.05.2014 года составила 259 воспитанников в 11 групповых ячейках. Группы комплектуются по возрасту.

Функционирующие в ДОО группы	2011-2012 уч. г.		2012-2013 уч. г.		2013-2014 уч.г.	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Всего:	11	270	11	261	11	265
Ясельных групп	3	61	3	60	3	61
Младших групп	2	48	2	50	2	54
Средних групп	2	54	2	48	2	53
Старших групп	2	56	2	52	2	48
Подготовительных групп	2	51	2	51	2	49
ИЗ НИХ:	логопункт		логопункт		логопункт	
<i>Коррекционных групп</i>	1	25	1	25	1	28

Приём детей в ДОО осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Вывод: в целом в детском саду сохранен контингент воспитанников.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

физическое,



художественно-эстетическое



Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом №273 от 29.12.2012г «Об образовании в РФ», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», действующим законодательством РФ, приказами Министерства образования Московской области, СПА г.Серпухова «Комитет по образованию».

Содержание работы в детском саду определено учебным планом. (прилагается). Количество НОД запланировано в соответствии с режимом каждой возрастной группы, длительность установлена с учетом возрастных особенностей (физиологических и физических возможностей) детей данного возраста, ежедневной нагрузки. Нарушений требований СанПиН 2.4.1.3049-13 не было.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Планированию предшествует анализ состояния образовательной деятельности за истекший учебный год.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Организация предметной образовательной среды в ДОУ . Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом,

чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Детский сад имеет прачечную, типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, всё оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Вывод: Предметная среда, организованная педагогами, способствует эмоциональному благополучию ребенка, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал,- воспитанию и развитию дошкольников.

Проблемы: недостаточно методического материала для работы педагогов

Путь решения: приобрести методический материал

МТБ. В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы.

Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных требований. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

В ДОУ функционирует: музыкальный зал – 87,9 кв.м.; спортивный зал – 52,6 кв.м.; методический кабинет, кабинеты специалистов: педагога-психолога, логопеда, музыкальных руководителей; изостудия, мини - музей игрушки, музей «Русская изба».

Технические средства оснащения

Наименование	Количество
Компьютеры	8
Ноутбук	1
Магнитофоны	13
Музыкальные центры	2
Копировальная техника	2
Фотоаппарат	1
Принтер	3
Сканер	1
Микрофон	2
Видеокамера	1
Телевизоры	5
Мультимедиа проектор	1
Экран	1
DVD	1

Характеристика территории ДОУ. Территория учреждения благоустроенная, по периметру ограждена металлическим забором, высотой 1,5 м; длина ограждения составляет 400 м; состояние ограждения – удовлетворительное.

Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению и благоустройству. В 2007г за счет местного бюджета установлены малые формы на участках.

Площадь территории- 9501 кв.м. Имеется хозяйственная зона , она располагается со стороны входа в пищеблок. В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная закрытая конструкция: площадка для сбора бытовых отходов и мусора.. Въезд и вход на территорию детского сада покрыты асфальтом.

-благоустроенная территория занимает территорию в 8925кв.м.

Территория детского сада ухоженная, чистая, хорошо озеленена, имеются центральные цветочные клумбы и на участках групп

Проблемы: асфальтовое покрытие частично разрушено (150 кв.м.).

Путь решения: провести ремонт за счет бюджетных средств (500 000 руб.).



Охрана и укрепление здоровья. *Здоровьесбережение воспитанников.*

В нашем учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Санитарное состояние помещений хорошее. Режим дня соблюдается. В медицинском кабинете есть все необходимое для оказания первой и экстренной помощи детям. Проводится физкультурно-оздоровительная работа.

Характеристика воспитанников по **группам здоровья** на 25.05.2014 г.

Учебный год	Всего детей по списку	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2011-2012	270чел.	119чел.	44%	148чел.	54%	5 чел.	2%
2012-2013	260 чел.	126чел.	48,4%	135чел.	50,1%	4 чел.	1,5%
2013-2014	265 чел.	137 чел.	52,4%	119 чел.	45,6%	5 чел.	2%

Вывод: Из приведенных данных видно, что увеличилось количество детей с 1-ой группой здоровья, снизилось количество детей со 2-ой группой здоровья.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Средний показатель по городу
2010	826	779	13%
2011	819	758	13%
2012	1003	805	13%
2013	950	885	13%

Вывод: В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости

Показатели уровня заболеваемости детей:

Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за год в среднем:

Годы	2011г.	2012г.	2013г.
Дети дошкольных групп	13,2 (5%)	13,4 (5,1%)	10,4 (5%)
Дети ясельных групп	6,2 дня	5,9 дней	6 дней

Вывод: Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Количество пропусков у детей дошкольного возраста за 2013 год уменьшилось, количество пропусков у детей раннего возраста остается прежним.

Однако процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким, На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Для организации профилактической работы в ДОУ используются различные средства воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания: массажные коврики, дорожки, водные процедуры), утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, занятия физической культурой, кружковая деятельность, организована образовательная деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Результатом обучения и воспитания дошкольников являются новые знания, которые они могут использовать в практике повседневных жизненных ситуаций.

Благодаря комплексному подходу и системе в работе по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников обеспечивается сохранность их здоровья, не усугубляются хронические заболевания.

Планирование деятельности на новый учебный 2014-2015 год:

- продолжать формировать знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- продолжать воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- совершенствовать практические навыки здорового образа жизни;
- создать оптимальные условия для физического здоровья детей и их психологического благополучия;
- повышать уровень знаний родителей о здоровом образе жизни.

Медицинское сопровождение образовательного процесса

Медицинское сопровождение образовательного процесса в ДОУ осуществляет медицинская сестра и детский педиатр, работающий по совместительству от детской городской поликлиники .

Детский педиатр проводит осмотр детей перед профилактическими прививками, ведет медицинские карты детей, проводит диспансеризацию.

Вакцинация детей проводится в соответствии с возрастом.

В начале и в конце года врач осматривает детей по диспансерному учету, выявляет изменения и в соответствии с ними снимает или ставит на диспансерный учет.

Диспансерный учет каждый месяц по годам – 3, 6, 7 лет.

На протяжении многих лет прослеживается тесная связь в работе по вопросам оказания медицинских услуг ДОУ и детской городской поликлиники

- проводится 1 раз в год медицинское обследование детей специалистами;
- сдача анализов;
- получение бесплатной вакцины.

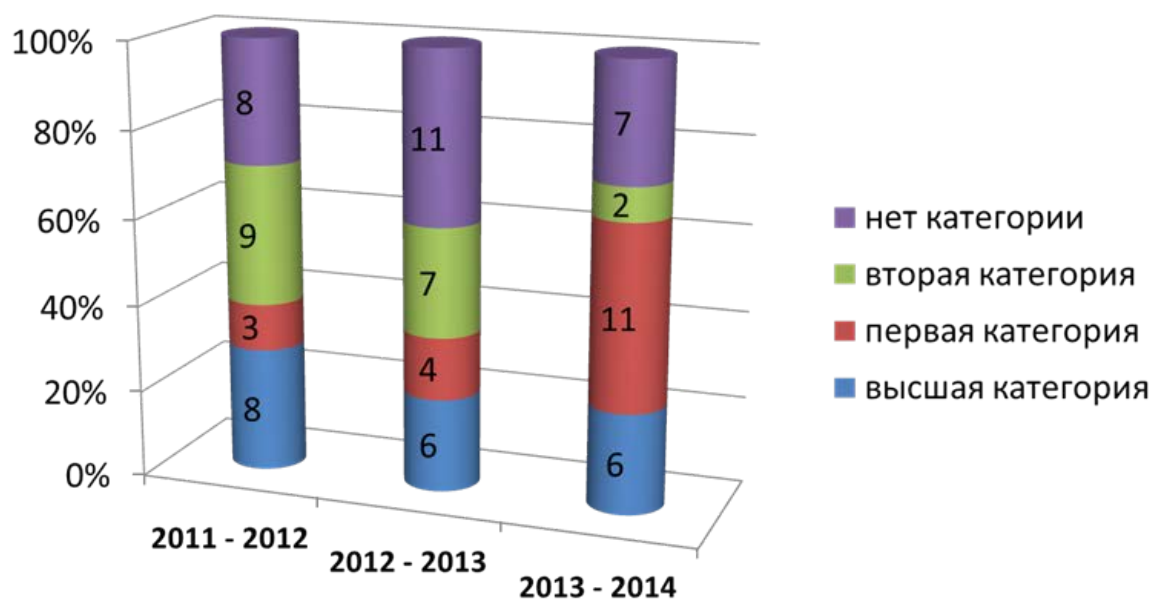
Планирование деятельности на новый учебный 2014-2015 год:

- продолжать формировать знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- продолжать воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- совершенствовать практические навыки здорового образа жизни;
- создать оптимальные условия для физического здоровья детей и их психологического благополучия;
- повышать уровень знаний родителей о здоровом образе жизни.

Кадровый потенциал

Состав персонала. В ДОУ сформирован педагогический коллектив. Работают 26 педагогов, в том числе специалистов: 23 – воспитателя, 1- инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель. В отпуске по уходу за ребенком – 1 педагог (Соколова Д.А.).

Сведения об аттестации:



Вывод: количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией увеличилось до 65,4%

Сведения о стаже работы педагогов:

Стаж работы	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013 – 2014уч.г.
До 3-х лет	3=11,1%	5=17,8%	3=10,7%
От 3 до 5 лет	-	-	-
От 5 до 10 лет	5=18,5%	6=21,4%	7=25%
От 10 до 15 лет	5=18,5%	2=7,1%	1=3,6%
От 15 и более	13=51,9 %	15=53,7%	17=60,7%
Всего	26	28	28

Образовательный уровень педагогов:

Образование / год	2011год	2012год	2013год
Высшее	12	14	16= 61,5%
Среднее специальное (школьное)	8	8	4
Среднее специальное (дошкольное)	6	6	8
ВСЕГО:	26	28	28

Весь педагогический состав ДОУ имеет специальное педагогическое образование. На протяжении всего учебного года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе аттестации, обучения на курсах, методических мероприятий.

Сведения о курсовой подготовке:

Наименование курсов	2011год	2012год	2013год
Г.Москва ПАО МО	-	1	3
МОУ ДПО «УМЦ» Серпухов	5	3	4
Другие			11

В 2013-2014 уч. году обучались на курсах повышения квалификации 18 педагогов = 69%:

В 2013-2014 уч. году были аттестованы: на высшую квалификационную категорию:

- Васильченко Е.В., Ефимова Н.К., Пикина Н.Е.; Быкова Т.А. -на 1-ю квалификационную категорию:
- Алифанова С.В., Астахова Т.Н., Бубенцова Ю.А., Вуколова Т.А., Мунтян Е.Н., Подставкаина И.В.

Итого аттестовано педагогов: в 2011г -77%, в 2012г – 60,7%, в 2014г- 73% .

Вывод: детский сад полностью укомплектован кадрами (имеется вакансия музыкального руководителя -1,0 ставка).

Соотношение воспитанников на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал): 10 детей на 1 педагога, 2 ребенка на 1 сотрудника.

Основные формы работы с родителями



Педагогический коллектив нашего учреждения строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, тому свидетельство результаты анкетирования родителей. Опрос, проводимый среди родителей: «Ваши пожелания и ожидания» еще раз доказал, что родители ДООУ не равнодушно относятся ко всему происходящему, им не безразлична жизнь детского коллектива, который посещает ребенок, его к нему отношение, чему научился новому и т.д. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах и неделях творчества, анкетирование, выставках и смотрах - конкурсах.

Наличие у ДООУ собственного сайта в сети интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения.

В ходе изучения **социального состава** семей было выявлено:

- стабильность количества многодетных семей;
- стабильность количества опекаемых семей;
- уменьшение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

ТАБЛИЦА «ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СЕМЕЙ»

КРИТЕРИИ	2011–2012 уч. год	2012–2013 уч. год	2013 – 2014 уч.г.
Общее количество семей	269	260	265
Из них: <u>Полных</u>	38 = 14,1 %	219 = 84,2%	242= 91,3%
<u>Неполных</u>	10	41 = 15,8%	23=8,7%
Многодетных	1	14	15
Малообеспеченных	4	1	6
Опекунов	-	3	4
Неблагополучных		1	-

Критерии	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
<i>Имеющих образование:</i> высшее	78,5%	43%	46,2%
Среднее специальное	70,3%	36,2%	34,2%
среднее	34,4%	20,8%	19,6%

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Совместная работа со школой и другими организациями



Полноценное воспитание ребёнка не может происходить без взаимосвязи с социумом. ДОО осуществляет сотрудничество с образовательными, культурными, медицинскими учреждениями и организациями г. Серпухова. Взаимодействие с историко-художественным музеем, музейно-выставочным центром, досуговым центром «Юность» способствуют гармоничному развитию, обмениваться информационными материалами, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс.

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы № 2, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой

задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа: открытые показа НОД, уроков, а так же

- Консультации родителей будущих первоклассников
- Участие в родительских собраниях
- Проведение совместных праздников, развлечений;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

№	организация	Содержание работы
1	СПА « Комитет по образованию»	Осуществление общего руководства, информационного обеспечения, финансирования, оказания консультативной, правовой помощи, осуществление контроля за уставной деятельностью.
2	ДГП	Организация совместного проведения обследования детей и профилактических мероприятий
3	МОУ ДПО ПКС «УМЦ»	Оказание консультативной и методической помощи, повышение квалификации педагогов
4	МОУ ППМС ЦДК «Шанс»	ПМПК, обследование, диагностика и консультирование , медико-социальная помощь нуждающимся детям
5	СОШ	Осуществление преемственности, непрерывности в содержании образования . Проведение совместных мероприятий.
6	Роспотребнадзор, Госпожнадзор	Контролирующие функции, противопожарных требований, санитарно-эпидемиологических требований.
7	Музейно-выставочный центр, Досуговый центр «Юность»	Культурное просвещение детей
8	Историко-художественный музей	Приобщение к культурно-эстетическим ценностям, развитие познавательных интересов; побуждение к творческой деятельности, совместные мероприятия
9.	Дошкольные учреждения	Обмен опытом работы

Вывод: Расширяются внешние связи ДОУ, обеспечена доступность услуг, работа проходит планоно.

Анализ работы ДОУ за 2013-2014 уч. год.

Коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Реализация годового плана работы ДОУ

Направление программы развития	годовая задача	достижения	проблемы	предполагаемые пути решения	задачи на следующий учебный год
Физическое развитие	Развивать у детей интерес к своему здоровью: понимать значение каждой части своего тела (рук,ног,го-ло-	Использование здоровьесберегающих технологий. Организация ГМО по физ.воспитанию. Регулярное проведение утренней гимнастики, занятий по физо. Активное участие в спортивных	Незначительное снижение заболеваемости детей.	Продолжить работу по реализации программы «Быть здоровыми хотим». Создание проектов по ЗОЖ. Привлекать родителей к участию в	Укреплять здоровье детей и создавать необходимые условия для их физического и психического развития через реализацию

	вы, туловища), осваивать элементарные навыки культуры гигиены.	мероприятиях в дни Олимпиады. Проведение праздников и развлечений с участием родителей, открытый показ образовательной деятельности детей для коллег города.		праздниках и спартакиадах.	педагогических проектов ЗОЖ.
Познавательное-речевое	Формировать экологическое сознание детей, развивать познавательный интерес, любовь к природе родного края	Участие в экологическом марафоне, открытый показ занятий с опытами и экспериментами. Выставки детских работ, сотворчество педагогов, детей и родителей. Проведение консультаций и педчасов по данной теме. В рамках преемственности ДОУ и СОШ открытый показ занятий по ФЭМП, экологии и развитию речи для учителей школы № 2	Недостаточное использование педагогами проблемных поисковых технологий. Не в полном объеме оборудованы для исследовательской деятельности.	Активизировать исследовательскую деятельность дошкольников; Разработать цикл занятий по исследованию живой и неживой природы; Приобрести оборудование для исследовательской лаборатории.	Приобщать дошкольников к словесному искусству; развитию художественного восприятия, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.
Художественно-эстетическое	Совершенствовать эффективные формы художественно-эстетического воспитания в ДОУ и	Проведение ШПО с показом театрализованного представления. Хорошо отлажена система работы с Музейно-выставочным центром.	Ознакомление с храмовой архитектурой и памятниками искусства в России (не в	Обновить наглядные пособия, продолжать работу по программе «Художественная мозаика»; Больше	Систематизировать работу по художественно-эстетическому воспитанию в ДОУ, развивать

	<p>семье через все виды досуговой деятельности</p>	<p>Активное участие в городских, областных, региональных конкурсах детского творчества.</p>	<p>полном объеме имеется иллюстра - тивный материал</p>	<p>внимания уделять самостоятел ьной художе - ственной деятельност и</p>	<p>творческий потенциал каждого ребенка, создавая условия для его самореализа - ции</p>
<p>Социально- личностное</p>	<p>Продолжа ть работу по приобщен ию детей к духовным и историчес ким ценностям через освоение народной культуры</p>	<p>Проведение ШПО с открытым показом разных видов детской деятельности, презентацией проекта по ознакомлению с родным городом. Экскурсии к местам боевой славы с возложением цветов. Проведение тематических праздников и досугов.</p>	<p>Общение детей в игровой деятельно с-ти, престав - ление дошкольн и-ков о труде взрослых и их роли в обществе.</p>	<p>Определить пути совершенст вования и организаци и игровой деятельност и; выявить эффектив - ность исполь - зования форм и методов игровой деятельност и</p>	<p>Развивать и обогащать игровую деятельность ребенка, поддерживать детскую инициативу, реализовы - вать развивающие возможности инновационн ых игровых технологий</p>
<p>Профессиона ль-ное развитие педагогическ ого коллектива</p>	<p>Создать условия для повышени я профессио нальной компетент ности педагогов с целью обеспечен ия внедрения основной образовате льной программ ы согласно ФГТ и ФГОС ДО</p>	<p>Организация педчасов по ознакомлению педагогов с ФЗ №273 «Закон об образовании в РФ»; ФГОС ДО; даны разъяснения ФГТ и ФГОС, показ презентаций и сообщения о новых требованиях к процедуре аттестации педагогов. Размещение информации на сайте ДОУ.</p>	<p>Используй вание инфор - мационно - куммуни ка - ционных технолог ий в работе с детьми (игры, обучающ ие программ ы). Недостат очный уровень распрост ра-нения</p>	<p>Продолжать знакомить педагогов с порядком введения ФГОС ДО; Активнее участвовать в федеральны х и международ -ных конкурсах</p>	<p>Продолжать повышать теоретически й и практически й уровень профессио нальной компетенции педагогов, познакомить с общей направ - ленностью и разделами образователь ной программы в соответствии с ФГОС</p>

			педагогического опыта при использовании интернет-ресурсов (конкурсы для педагогов).		
--	--	--	---	--	--

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Результаты воспитательно-образовательной работы показали, что задачи образовательной программы ДООУ в целом выполнены. Об этом говорят хорошие результаты итогового мониторинга проведенного с детьми подготовительной к школе группы, в конце учебного года. Положительно решались задачи дополнительного образования.

Результаты деятельности: С каждым годом наш детский сад все активнее участвует в мероприятиях, организуемым управлением образования на разных уровнях. В 2013 – 2014 учебном году особенно результативными можно считать следующие мероприятия:

1. Методическая работа ДООУ. В дошкольном учреждении были организованы и проведены:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Тема
1	ШПО	14.11.2013	Система работы детского сада в соответствии с духовно-нравственными традициями русского народа
2	ШПО	30.01.2014	Развитие творческой активности дошкольников через разнообразные формы организации художественной деятельности.
3	ГМО	12.02.2014	Оздоровительные технологии в воспитательно-образовательной работе ДООУ (ГМО инструкторов по физической культуре)

2. Участие в профессиональных конкурсах педагогов. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. 17, из их 11 чел. получили дипломы 1-3 степени.

Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Место
Муниципальный	Фестиваль инновационных идей образования города Серпухова	1	участник
Региональный	«Наше Подмосковье»	4	участник
	II Региональной научно – практической конференции «Технология и творчество»	1	участник
Федеральный	Всероссийский конкурс «Интерактивный учитель - 2013»	8	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Общероссийский конкурс «Форум» «Лучшая разработка сценария праздника»	1	Диплом 3 степени
	Общероссийский конкурс «Форум» «Лучшая разработка конспекта занятия»	1	Диплом 2 степени
Международный	Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» МААМ. RU	1	участник
Итого: 17 (чел.)			

3. Участие детей в конкурсах 2013– 2014 уч. года. Участие в конкурсах воспитанников - 55 чел. , из них 46 лауреатов 1,2,3 степени и занявших 1, 2 место. Это конкурсы на муниципальном уровне и Всероссийские конкурсы: «АРТ-талант»»Академия развития»,пластилиновый конкурс «Ребятам о зверятах», «Уши,ноги и хосты», «Сказочная планета», «Открытый космос» и др.

Уровень	Название конкурса	Кол-во детей	Место
Муниципальный	«Зимние узоры»	9	1 место
	«Зимние узоры»	12	участники
	Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Дорожный калейдоскоп»	2 4	Участник 2 место
Региональный			

Федеральный	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	1	Лауреат степени	1
	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	1	Лауреат степени	2
	Всероссийский пластилиновый конкурс «Вкусная страна – говорящий фрукт»	1	Лауреат степени	2
	Всероссийский пластилиновый конкурс «Ребята о зверятах»	1	Лауреат степени	3
	Всероссийский пластилиновый конкурс «Ребята о зверятах»	1	Лауреат степени	2
	Арт - талант Академия развития творчества «Дети – цветы жизни»	1	1 место	
	Арт - талант Академия развития творчества «Открытый космос»	2	1 место	
	Арт - талант Академия развития творчества «Открытый космос»	2	3 место	
	Арт - талант Академия развития творчества «Открытый космос»	1	1 место	
	Арт - талант Академия развития творчества «Уши, лапы и хвосты»	1	2 место	
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения»	1	участник	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Жили – были»	1	участник	
	Всероссийские конкурсы для детей «Весеннее настроение» (Дошкольная пора)	4	участники	
	Всероссийские конкурсы для детей «Сказочная планета» (конкурс-игра) (сайт Дошкольная пора)	2	участники	
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «К дальним планетам» (сайт «Рыжий кот»)	2	участники	
Международный	Детский творческий конкурс рисунка « МАААМ. ru»	4	участники	
	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	1	2 место	
	Международный конкурс детского творчества «Краски осени»	1	участник	
Итого: 55 (чел.)				

4. Публикации за 2013-2014 уч.г. 20 педагогов отправили свои конспекты НОД, методические разработки в социальные сети образования («МАААМ.RU», nsportal.ru) - получили сертификаты;

-участие в региональной конференции «Технология и творчество» с показом презентации и мастер-класса; в научно-практической конференции – 1 публикация.

Уровень	Название публикации	Автор	В каком издании
Муниципальный	Спорт – это здоровье	Л. Волкова	Окский курьер от 19.07.13г.
	Рука об руку	Т. Быкова	Серпуховские вести От 19.01.2014г.
	«Калейдоскоп методов и форм»	Л. Ландо	Серпуховские вести от 17.02 2014г.
Региональный			
Федеральный	Конспект НОД «Удивительное рядом»	Мунтян Е.Н.	Всероссийский конкурс «Интерактивный учитель - 2013»
Международный	«Конспект НОД с использованием ИКТ»	Астахова Т.Н.	Образовательный проект «МАОУ.РУ»
	Методическая разработка дидактической игры «Мемори»	Астахова Т.Н.	Образовательный проект «МАОУ.РУ»
	Конспект НОД «Веточка мимозы»	Астахова Т.Н.	Образовательный проект «МАОУ.РУ»
	Конспект НОД «Не забыть нам этой даты»	Подставка И.Ю.	Образовательный проект «МАОУ.РУ»
	Конспект НОД «Наши зеленые друзья»	Бубенцова Ю.А.	Образовательный проект «МАОУ.РУ»
	Конспект НОД «Красный, желтый, зеленый»	Мунтян Е.Н.	Социальные сети работников образования nsportal.ru
	Конспект НОД «Воздух-невидимка»	Мунтян Е.Н.	Социальные сети работников образования nsportal.ru
	Конспект НОД с использованием ИКТ «Вода вокруг нас»	Мунтян Е.Н.	Социальные сети работников образования nsportal.ru
	Конспект НОД с элементами экспериментирования «Путешествие в песочное царство»	Мунтян Е.Н.	Социальные сети работников образования nsportal.ru

Сценарий спортивного праздника «Моя Россия»	Вуколова Т.А.	Социальные сети работников образования nsportal.ru
Конспект занятия «Прогулка в осенний лес»	Вуколова Т.А.	Социальные сети работников образования nsportal.ru
Конспект занятия «Русский самовар»	Вуколова Т.А.	Социальные сети работников образования nsportal.ru
Методическая разработка организации трудовой деятельности в старшей группе	Вуколова Т.А.	Социальные сети работников образования nsportal.ru
Конспект развлечения «Правила дорожные детям знать положено»	Подставкина И.Ю.	Социальные сети работников образования nsportal.ru
Конспект НОД «Составление описательного рассказа по репродукции картины И. Левитана «Золотая осень»»	Подставкина И.Ю.	Социальные сети работников образования nsportal.ru
Консультация для педагогов «Влияние трудовой деятельности на формирование нравственных качеств личности»	Подставкина И.Ю.	Социальные сети работников образования nsportal.ru
Итого: 20 (чел.)		

Мониторинг образовательного процесса.

Уровень освоения программного материала: всего 40 выпускников, из них имеют:

высокий уровень (5 баллов) -28 чел. (70%); выше среднего (4 балла) – 12 чел. (25%); средний уровень (3балла) – 4чел. (5%)

Вывод: анализ мониторинга показал положительную динамику усвоения детьми программного материала по образовательным областям образовательной программы ДОУ.

Итоги мониторинга образовательного процесса за 2013 – 2014 учебный год свидетельствуют высоком уровне усвоения программного материала обязательной части образовательной программы ДОУ и в части формируемой участниками образовательного процесса. Дети знакомы со спецификой национально-культурных и климатических условий центральной России и в частности подмосковья. Полученные результаты достигнуты благодаря профессионализму педагогического состава ДОУ, рациональному планированию образовательной деятельности, а также созданным материально-техническим условиям.

Дополнительные образовательные услуги

Организация работы по дополнительному образованию создает условия не только для приобретения новых умений и навыков, развития способностей и детского творчества, но и позволяет ребенку вступить в контакты с детьми из других групп, с разными взрослыми, что способствует развитию коммуникативных качеств у детей. Расширение круга общения помогает в дальнейшем дошкольнику безболезненно пережить период адаптации при переходе в школу, легко влиться в будущий коллектив. Развитие дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе осуществляется через программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- ✓ Интеллектуально-познавательные
- ✓ Художественно-эстетические
- ✓ Физкультурно-оздоровительные

№	Наименование кружка	руководитель	Количество воспитанников		
			2011г	2012г	2013г
1	Любо-знайка	Путилина А.П.	21	12	12
2	Эрудит	Васильченко Е.В.	30	16	14
3	Светофорик	Анухина В.В.	-	-	15
4	Бисеринка	Астахова Т.Н.	-	14	12
5	Колокольчики	Алифанова С.В.	24	14	14
6	Православная культура	Ландо Л.И.	-	-	14
6	Мы и наш город	Ефимова Н.К., Пикина Н.Е.	22	22	20
7	Сюрприз	Кавчинская Е.А.	60	60	60
	Итого:		157=78%	138=69%	161=80%

Вывод: С помощью дополнительного образования для воспитанников создается ситуация успеха, воспитанники получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном образовательном процессе.





Инновационная деятельность в ДОУ.

Дошкольное учреждение активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду.

Одним из условий качественного освоения образовательной программы является овладение педагогов новых форм в образовательном процессе; внедрение педагогического проектирования и использование проектной деятельности в работе с детьми - дошкольниками

Разработаны и внедрены **проекты** по следующим направлениям:

Физическое развитие - 2

Познавательно – речевое – 3

Социально - личностное - 3

Художественно-эстетическое -3 всего:11 проектов

Активно использовалась в работе со старшими дошкольниками педагогическая технология «Учебное исследование в детском саду» автор Савенков И.А.

Инновационная деятельность в работе с детьми:

- организация деятельности в кружках;
- организация простейшего экспериментирования и исследования объектов живой и неживой природы;
- обеспечение индивидуально-личностного , дифференцированного подхода.

Инновационная деятельность в работе с кадрами:

- создание системы непрерывного образования педагогов;
- использование мастер-классов, педагогических рингов, педагогических проектов;
- индивидуальные программы творческого развития педагогов;
- само реализационные формы повышения квалификации : участие в творческих конкурсах, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, работа в творческих мини группах, обобщение опыта работы.

Инновационная деятельность в работе с родителями:

- применение интерактивных методов;

-использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сада через клубы, семейные праздники и т.д.

Это организация родительских собраний в группах.

Вывод: успешное внедрение педагогического проектирования и использование проектной деятельности в работе с детьми – дошкольниками; программ дополнительного образования.

Проблемы: недостаточное количество оборудования для проведения исследовательской деятельности с воспитанниками отсутствие интерактивной доски.

Пути решения: пополнить кабинет оборудованием исследовательской деятельности.

Основные направления ближайшего развития учреждения

Анализ деятельности детского сада показал, что в 2013-2014 учебном году учреждение продолжает функционировать на стабильном уровне.

В течение 2013-2014 учебного года коллектив детского сада № 27« Матрешка» добился определённых успехов в воспитании и обучении детей:

1. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками обеспечила сохранность здоровья детей, показатели заболеваемости в этом году ниже аналогичных показателей прошлого года;
2. Выпускники детского сада имеют высокий уровень физического развития и обладают высокой познавательной активностью; у них развиты любознательность, потребность в поиске и получении новых знаний.
3. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья -детский сад);
 - в МДОУ работают высококвалифицированные специалисты;
 - проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное самообразование и проведение методической работы в детском саду.

На основе проведенного анализа итогов прошедшего года и с учетом основных направлений развития, **задачи на 2014 –2015 учебный** год сформированы следующим образом:

- 1.Укреплять здоровье детей, создать необходимые условия для их физического, психического развития через реализацию педагогических проектов по ЗОЖ.
- 2.Приобщать дошкольников к словесному искусству: развития художественного восприятия, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.
- 3.Развивать творческий потенциал каждого ребенка, создавать условия для его самореализации.
4. Развивать и обогащать игровую деятельность ребенка, поддерживать детскую инициативу, реализовать развивающие возможности инновационных игровых технологий.
- 5.Повышать профессиональную компетентность педагогов в общении с семьей с целью построения партнерского взаимодействия на основе делового сотрудничества.